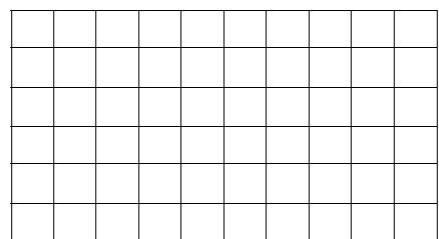
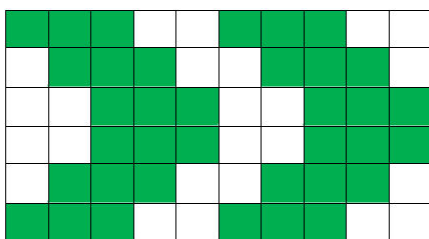
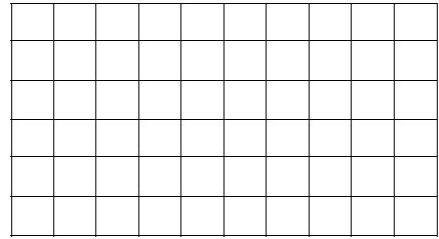
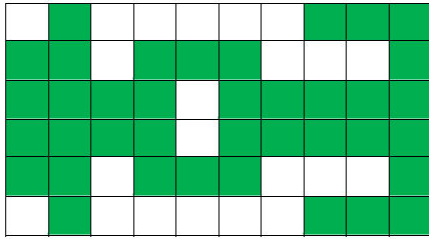
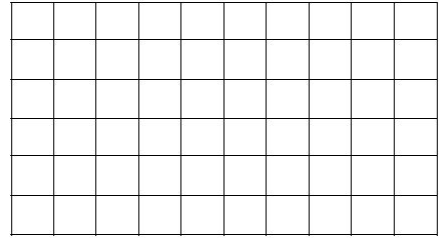
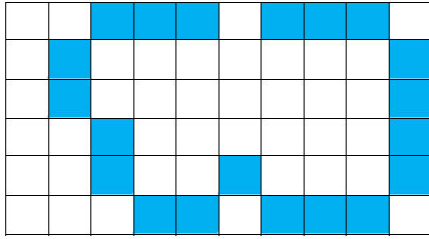
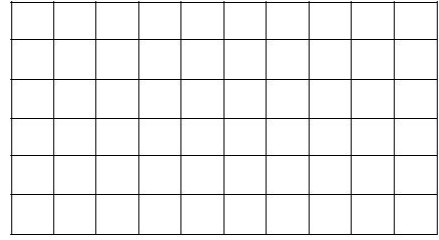
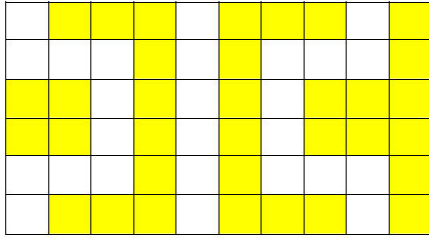
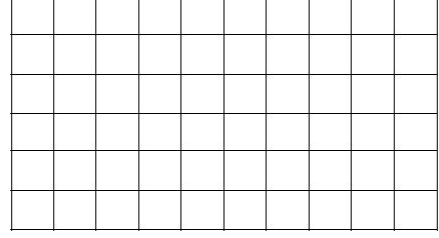
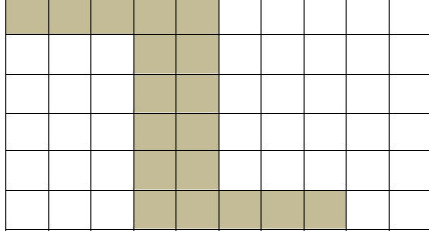


## DİKKAT GELİŞTİRME ETKİNLİK-1

Sol taraftaki boyanmış kutucukları inceleyip aynısı sağ taraftaki kutucuklar için de boyar mısın?



ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKUL ADI/SINIFI:



## DİKKAT GELİŞTİRME ETKİNLİK-2



Birinci kolondaki kelimeleri 30 saniye boyunca okumalarını sağlayın. Süre sonunda birinci kolonu kapatın ikinci kolondan kelimeleri bulmalarını isteyin; (yalnız sadece 10 kelime yuvarlak içine alabileceklerini hatırlatın.) Her doğru cevap 10 puan değerinde bakalım kim daha dikkatli.

ELMA  
MAKAS  
KONİ  
JÜPİTER  
MANDAL  
ÇİLEK  
DEFTER  
LASTİK  
KASK  
MİSKET

- |     |         |             |
|-----|---------|-------------|
| 1-  | ARMUT   | 11- ELMA    |
| 2-  | MAKAS   | 12- KONİ    |
| 3-  | KOLİ    | 13- MAKARNA |
| 4-  | JİLET   | 14- JÜPİTER |
| 5-  | MANDAL  | 15- KAPI    |
| 6-  | ÇİLEK   | 16- LASTİK  |
| 7-  | KİTAP   | 17- MASKE   |
| 8-  | PLASTİK | 18- DİREK   |
| 9-  | KASK    | 19- DEFTER  |
| 10- | MİSKET  | 20- BASKET  |

BULDUĞU KELİME SAYISI:.....

TOPLAM PUANI:.....

DOLMA  
MENEKŞE  
ÜÇGEN  
MARS  
MENDİL  
ÇİÇEK  
PERGEL  
ŞAPKA  
KRAKER  
MİSKET

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1- MİSKET  | 11- DOLMA   |
| 2- MAKAS   | 12- PERGEL  |
| 3- KOLİ    | 13- MAKARNA |
| 4- ŞAPKA   | 14- JÜPİTER |
| 5- MANDAL  | 15- ÇİÇEK   |
| 6- ÇİLEK   | 16- LASTİK  |
| 7- MENEKŞE | 17- MASKE   |
| 8- ÜÇGEN   | 18- MENDİL  |
| 9- KASK    | 19- MARS    |
| 10- KRAKER | 20- BASKET  |

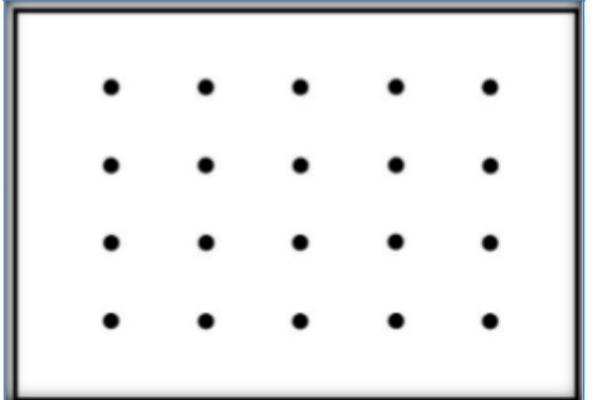
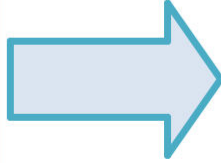
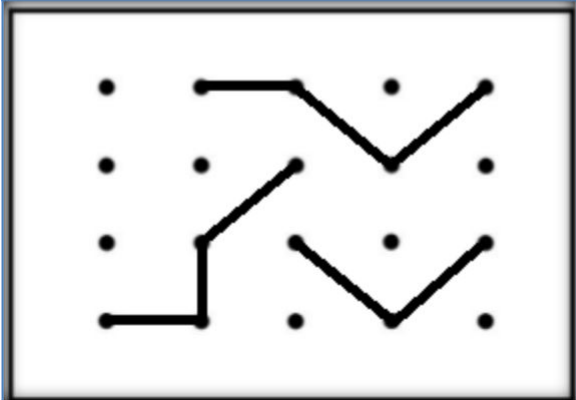
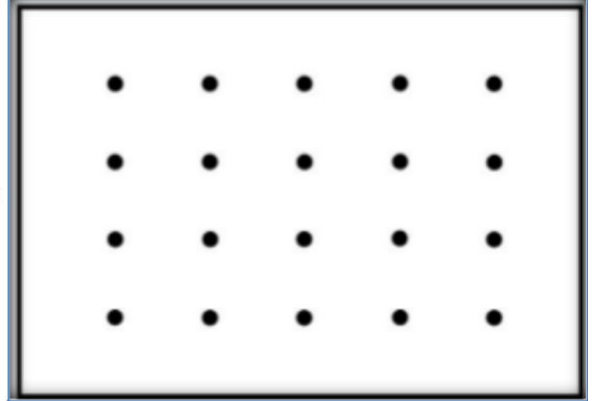
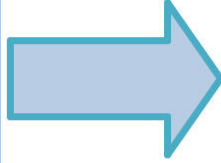
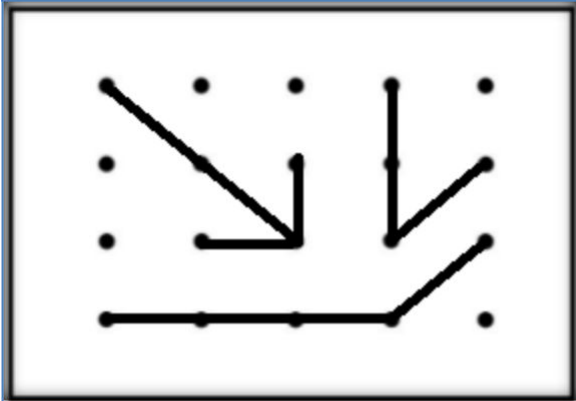
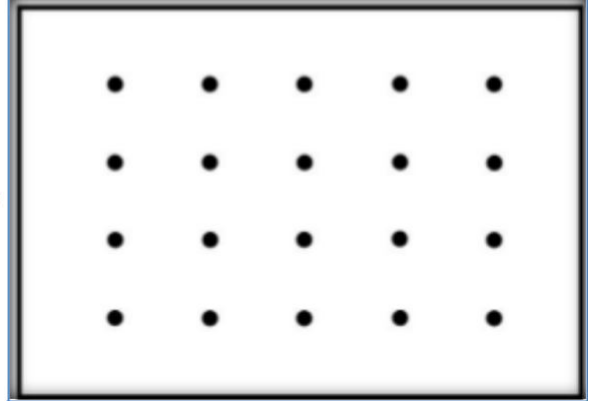
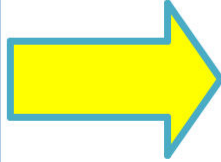
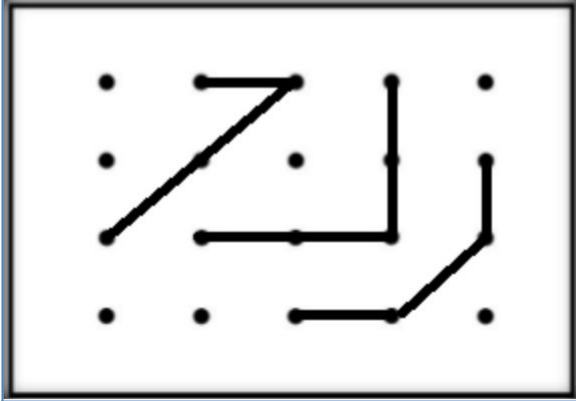
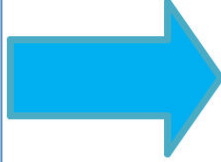
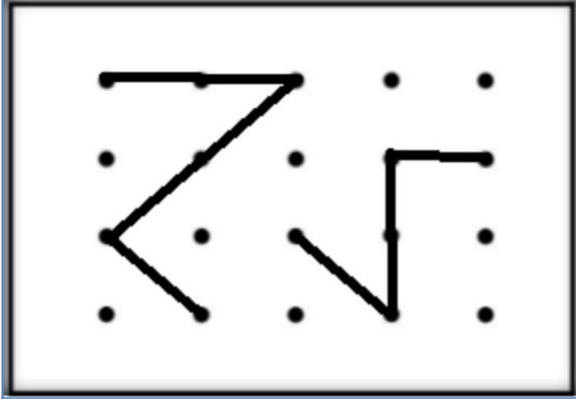
BULDUĞU KELİME SAYISI:.....

TOPLAM PUANI:.....

ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKUL ADI/SINIFI:

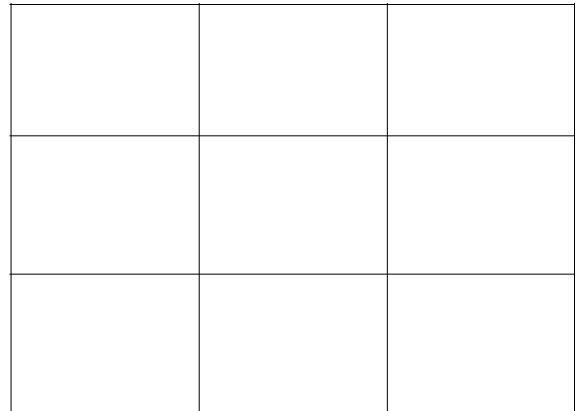
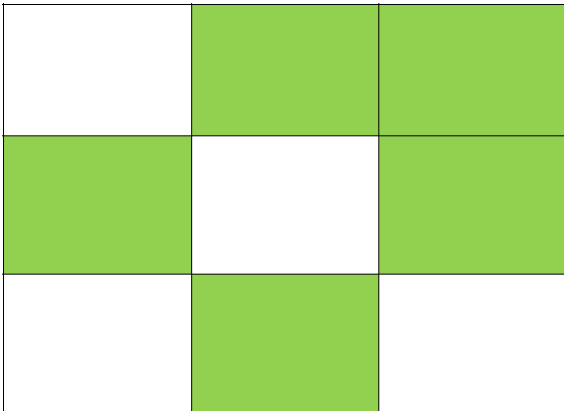
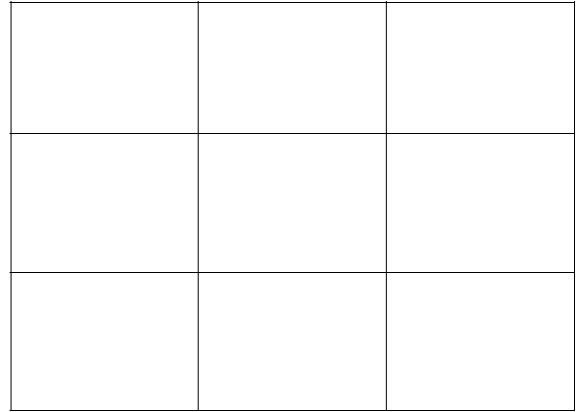
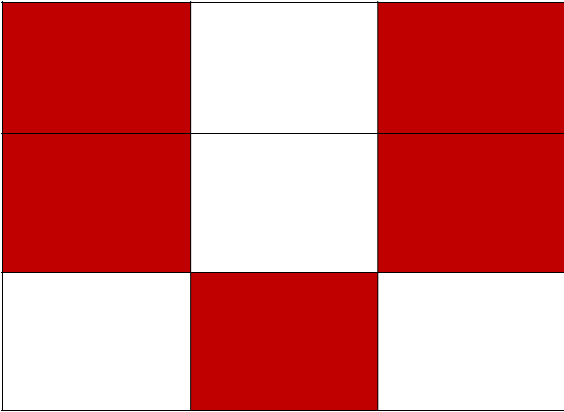
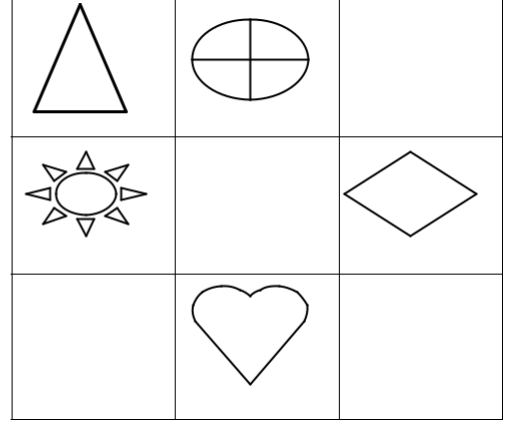
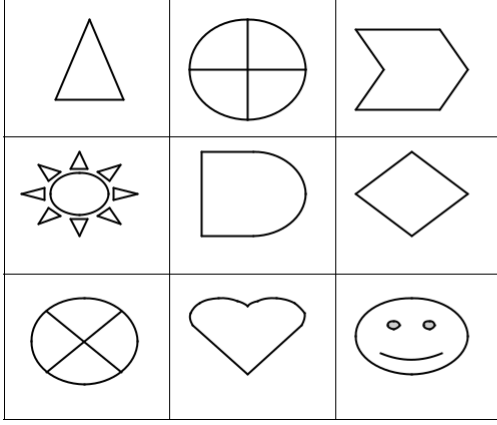
Sol taraftaki şekillerin aynısını sağ tarafa çizin.



ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKUL ADI/SINIFI:

Sol taraftaki şekillerin aynısını sağ tarafa çiziniz.



ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKUL ADI/SINIFI:



## DİKKAT GELİŞTİRME ETKİNLİK-5



Noktalı yerden kesiniz. Okuma parçasını 5 dakika boyunca okutunuz. Sonra toplayıp noktalı metni verip boşlukları doldurmalarını isteyiniz. Bakalım ne kadar dikkatli okumuş.

### **BENEKLİ KUZUCUK**

Anne koyunun dört tane küçük kuzusu vardı. Bunlardan üç tanesi kar gibi bembeyazdı. Bir tanesinin ise siyah benekleri vardı. Koyun benekli kuzunun kirliliğini düşünüyordu.

Onu su ile yıkamaya karar verdi. Su ile yıkadı ama siyah benekleri çıkmadı. O zaman benekli kuzuyu dereye götürmeye karar verdi. Benekli kuzuyu dereye götürdü ve orada yıkadı. Ama yine de o benekler çıkmadı.

Bu sefer anne koyun kuzusunu çobanın yanına götürdü. Çoban kavalını çalıyor. Anne koyun ile benekli kuzuyu görünce ayağa kalktı. Benekli kuzuyu kucağına aldı ve onu aman ne güzel kuzu diye öpmeye başladı.

Anne koyun kuzusunu benekleri ile sevmesini öğrenmişti. Benekli kuzuyu kardeşlerinin yanına götürdü ve hep beraber ot yemeye başladılar.

### **BENEKLİ KUZUCUK**

Anne koyunun dört tane küçük ..... vardı. Bunlardan üç tanesi ..... gibi bembeyazdı. Bir tanesinin ise siyah benekleri vardı. Koyun benekli kuzunun kirliliğini düşünüyordu.

Onu ..... ile yıkamaya karar verdi. Su ile yıkadı ama siyah benekleri çıkmadı. O zaman benekli kuzuyu ..... götürmeye karar verdi. Benekli kuzuyu dereye götürdü ve orada yıkadı. Ama yine de o benekler çıkmadı.

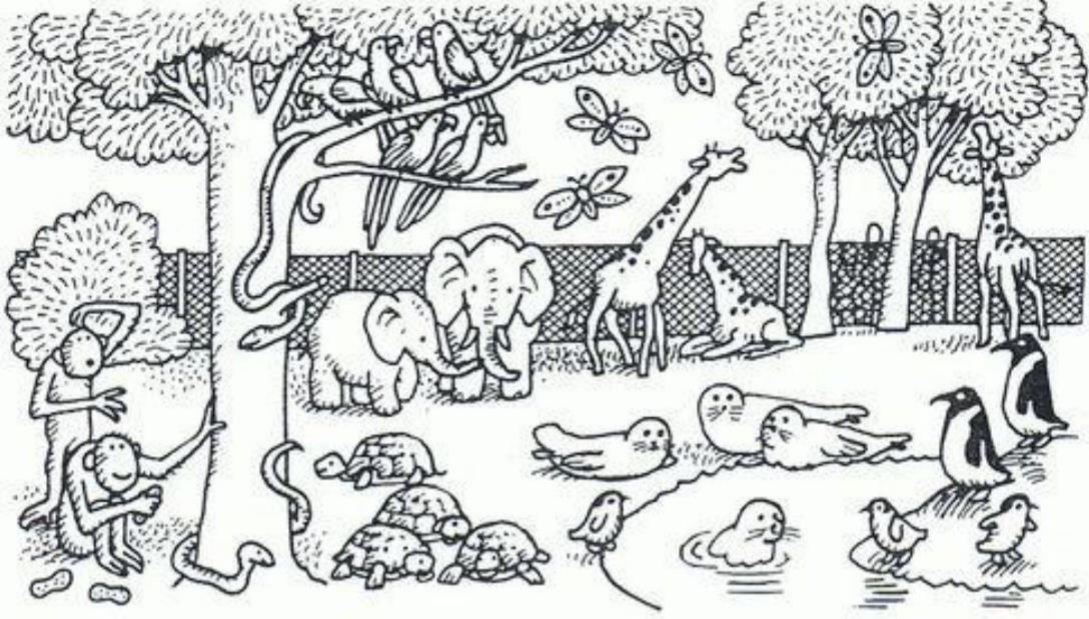
Bu sefer anne koyun kuzusunu .....ın yanına götürdü. Çoban ..... çalıyor. Anne koyun ile benekli kuzuyu görünce ayağa kalktı. Benekli kuzuyu kucağına aldı ve onu aman ne güzel kuzu diye ..... başladı.

Anne koyun kuzusunu benekleri ile sevmesini öğrenmişti. Benekli kuzuyu kardeşlerinin yanına götürdü ve hep beraber ..... yemeye başladılar.

ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

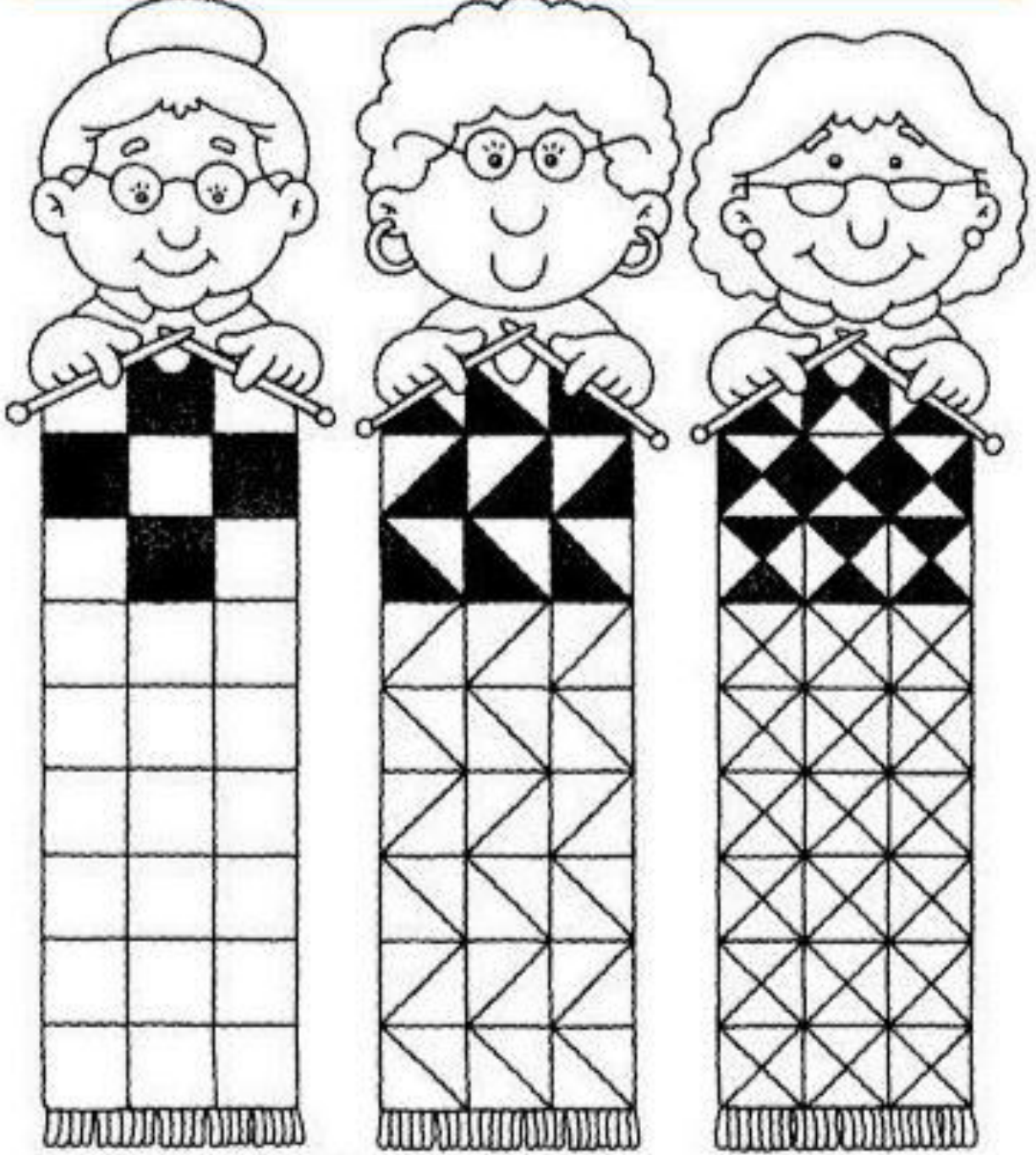
Resimdeki hayvanlardan kaçar tane varsa o kadar kare boyayınız ve altındaki boşluğa sayısını yazınız. İyi eğlenceler.




ÖĞRENCİ ADI SOYADI:

OKUL ADI/SINIFI:

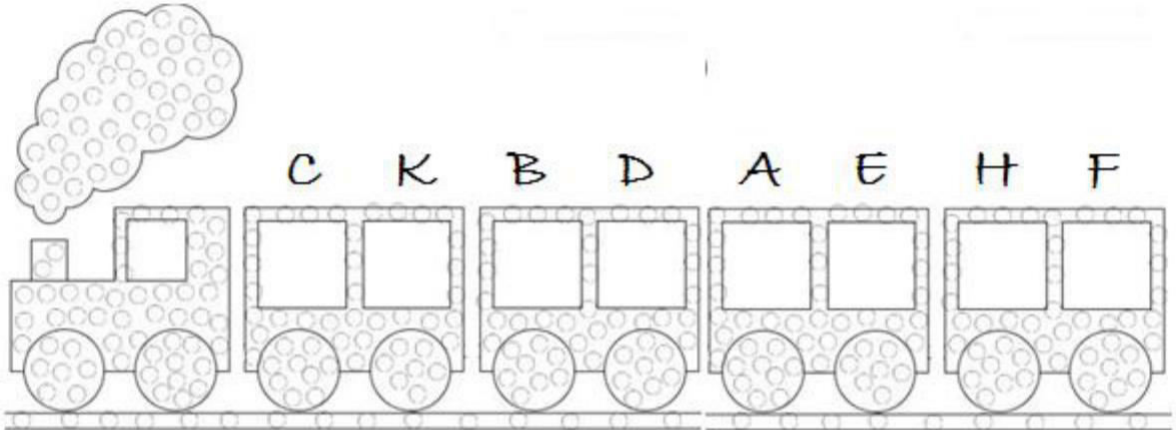
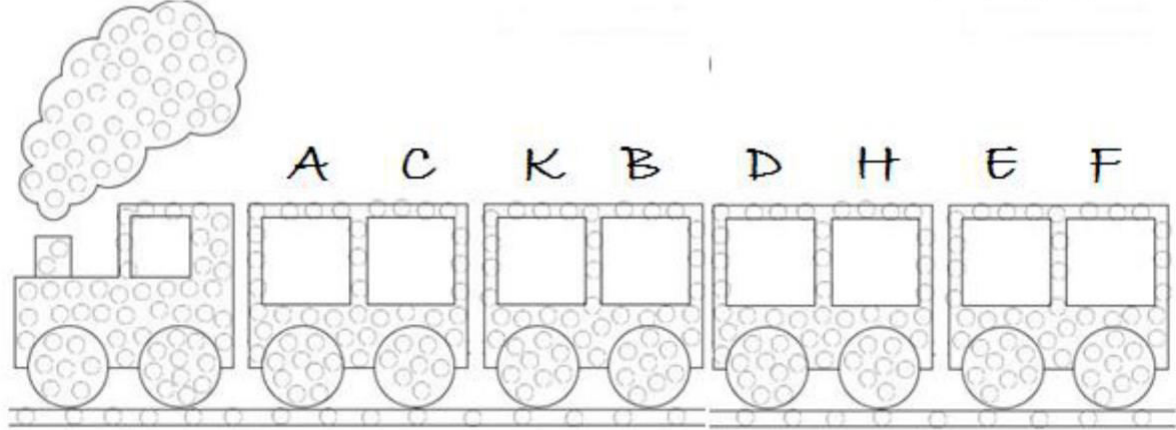
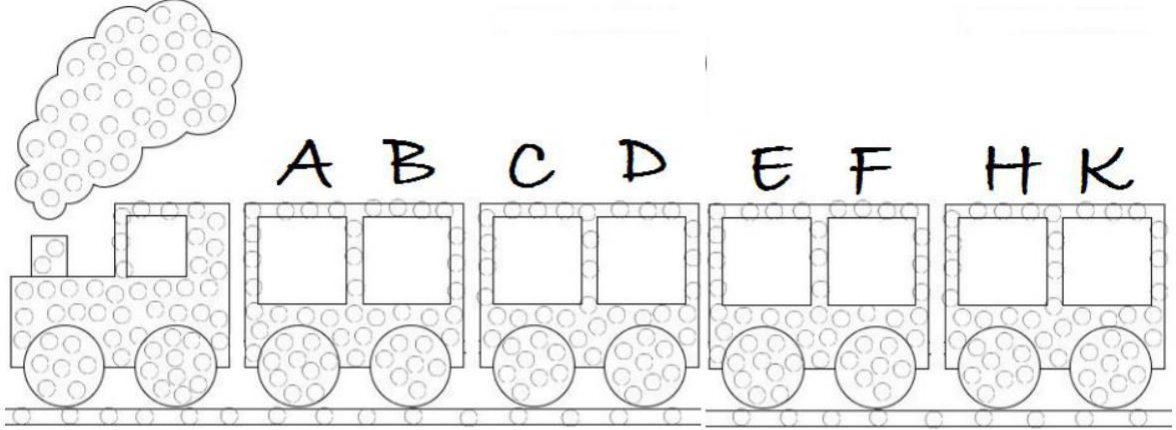
Resimdeki teyzelerin örgü motiflerini devam ettiriniz. Renkleri değiştirerek de devam ettirebilirsiniz.



ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

A	B	C	D	E	F	H	K
MAVİ	SARI	KIRMIZI	YEŞİL	TURUNCU	ŞİYAH	MOR	PEMBE



Yukarıdaki trenlerimizin her bir penceresinin ayrı bir rengi var. Renkler yukarıda tabloda belirtilmiştir. Dikkat etmemiz gereken nokta ise harfler sıra ile değil karışık verilmiştir. Bakalım en dikkatli kim.

ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:





## DİKKAT GELİŞTİRME ETKİNLİK-9



### *BÜYÜK TEHLİKE*

Aylin ve Elif annelerinden izin alarak hafta sonu tatilinde denize yüzmeye gittiler. Aylin çok heyecanlı idi. Çünkü ilk defa denizi görecekti. Sabah erkenden hazırlandı. Babası onu araba ile Elif'in evine bıraktı.

Aylin ve Elif dolmuş ile plaja gittiler. Hava çok sıcaktı. İnsanlar denizde yüzerek serinliyorlardı. Aylin biraz korkarak suya girdi. Elif Aylin'in yüzemediğini bilmiyordu.

Aylin su ile oynarken birden büyük bir dalga geldi. Aylin dengesini kaybetti ve suya battı. Elif Aylin'in suya battığını gördü. Hemen koştu ve Aylin'i suyun dışına çıkardı. Aylin çok korkmuştu ve ağlıyordu.

### *BÜYÜK TEHLİKE*

Aylin ve ..... annelerinden izin alarak hafta sonu tatilinde ..... yüzmeye gittiler. Aylin çok heyecanlı idi. Çünkü ilk defa denizi görecekti. .... erkenden hazırlandı. .... onu ..... ile Elif'in evine bıraktı.

Aylin ve Elif ..... ile plaja gittiler. Hava çok ..... İnsanlar denizde yüzerek serinliyorlardı. Aylin biraz korkarak suya girdi. Elif Aylin'in yüzemediğini bilmiyordu.

Aylin ..... ile oynarken birden büyük bir ..... geldi. Aylin dengesini kaybetti ve suya battı. Elif Aylin'in suya battığını gördü. Hemen koştu ve Aylin'i suyun dışına çıkardı. Aylin çok ..... ve ağlıyordu.

Noktalı yerden kesiniz. 5 dakika boyunca tekrar tekrar okutunuz. Sonra okuma parçasını toplayıp boşluklu metni dağıtınız. Boşlukları doldurmalarını isteyiniz. Unutmayın okumak için ne kadar süre vermişsek okadar sürede doldurtunuz. Her boşluk 10 puan. Hadi bakalım kim daha dikkatli.

ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

ADI:.....  
SOYADI:.....  
NUMARA:.....

DİKKAT GELİŞTİRME

**ETKİNLİK**  
**10**

İki resim arasındaki farkları bulunuz.



www.egitimhane.com

SALİH ÖZENÇ



Metinde anlatılan hikayeye uygun olarak yandaki resmi boyayınız.

Melis sabah erkenden teyzesine gitmek için kırmızı bisikletine bindi. Başına da mavi kaskını taktı, sarı saçları rüzgârda sallanıyordu yine de. Hava sıcaktı, güneş turuncuya dönmüştü, üzerinde sarı yeşil bir tişört ve mor pantolon vardı, ayağında da pembe ayakkabılar. Bisikletine taktığı kırmızı süsler rüzgârda sallanıyordu. Yemyeşil çimenlerin arasında, sarı tozlu yolda ilerlerken, bisikleti çukura girdi. O an kahverengi sepetin içindeki kırmızı çilekler neredeyse dökülüyordu. Sonunda sağ salım teyzesine ulaşabildi.

ADI SOYADI:

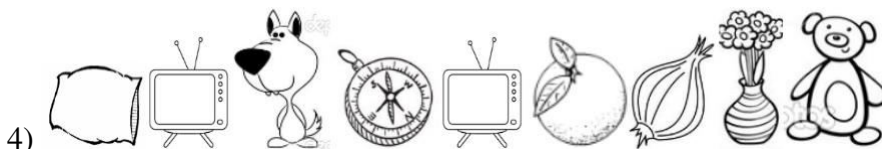
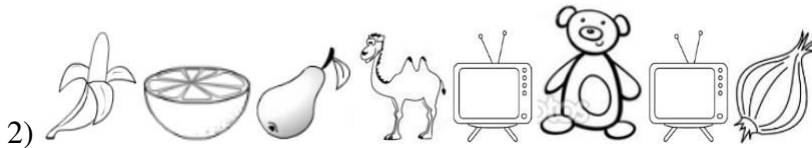
OKULU/SINIFI:

Kutucuklardaki her bir görsel alfabemizdeki bir harfle eşleştirilmiştir. 1, 2, 3, 4 numaralarda gizlenmiş sözcüğü bulabilir misin?

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H

I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö

P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z



ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:



İki resim arasındaki yedi farkı bulunuz.

ADI SOYADI.

OKULU/SINIFI:



## DİKKAT GELİŞTİRME ETKİNLİK-14



Birinci kolondaki kelimeleri 60 saniye boyunca okumalarını sağlayın. Süre sonunda birinci kolonu kapatın ikinci kolondan kelimeleri bulmalarını isteyin; (yalnız sadece 15 kelime yuvarlak içine alabileceklerini hatırlatın.) Her doğru Cevap 10 puan değerinde bakalım kim daha dikkatli.

SELMA  
MASKE  
KOLİ  
SANDAL  
YAĞMUR  
ÇİMEN  
YETMİŞ  
ÖRDEK  
KASKET  
ORMAN  
YAPRAK  
ORAK  
SAMAN  
PORTAKAL  
YUMURTA

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1- SELMA    | 16- KASKET  |
| 2- MAKAS    | 17- KONİ    |
| 3- KOLİ     | 18- MAKARNA |
| 4- YUMURTA  | 19- YAPRAK  |
| 5- SANDALYE | 20- ÇİMEN   |
| 6- ÇİLEK    | 21- LASTİK  |
| 7- YETMİŞ   | 22- MASKE   |
| 8- PLASTİK  | 23- DİREK   |
| 9- KASK     | 24- ORMAN   |
| 10- ÖRDEK   | 25- BASKET  |
| 11-BELMA    | 26- SAMAN   |
| 12-PORTAKAL | 27- YAĞMUR  |
| 13-ÇORAK    | 28- ÖRNEK   |
| 14-YEMİŞ    | 29- ÇORBA   |
| 15-ORAK     | 30- SANDAL  |

BULDUĞU KELİME SAYISI:.....

TOPLAM PUANI:.....

Bu uygulamayı eğer isterseniz ikişerli olarak ta uygulayabilirsiniz.

ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

Her şekil bir heceye denk gelmektedir. Bu şekillerden yola çıkarak bulmacayı çözünüz.



kar ko bo lo ha fer ka la ta ma



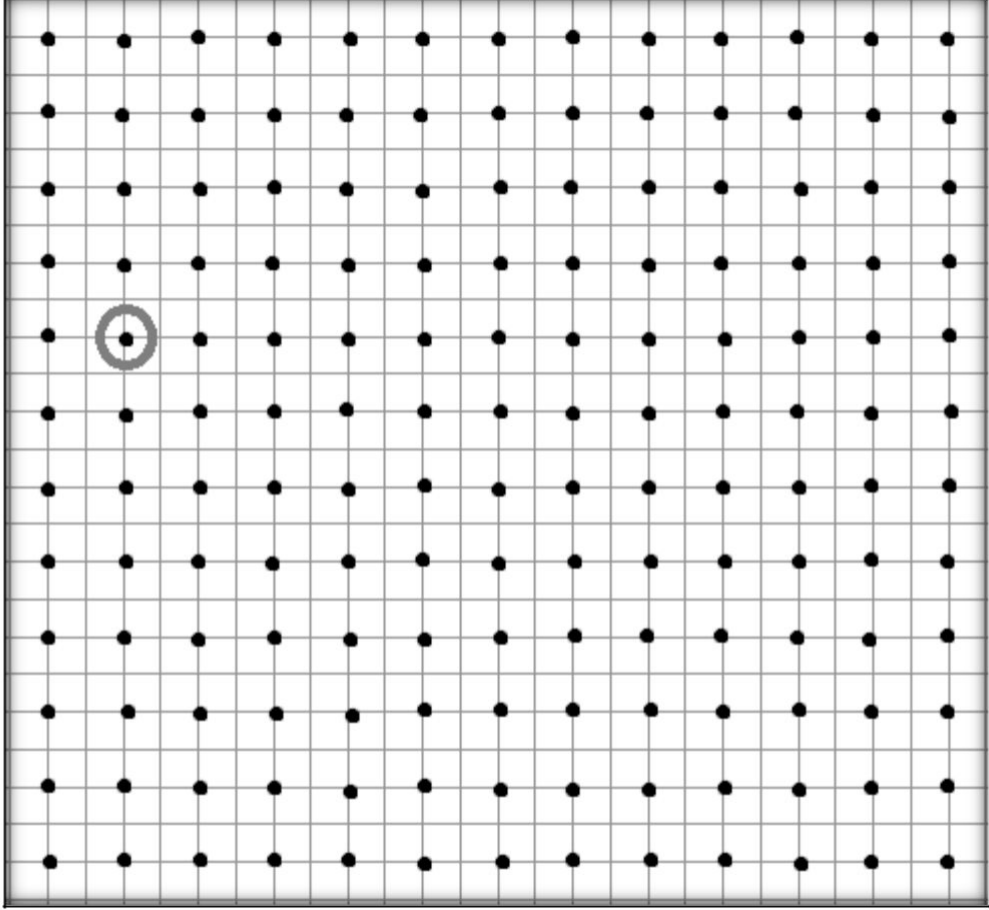
nat ca ra na me va ri mu ni tan




ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

Korsanlar yine bir hazinenin peşinde; ama bu sefer işleri biraz zor. Çözülmesi gereken birçok şifre var. Bakalım korsanların hazineyi bulmasına kim yardım edecek. Dikkatli olan, doğru işlem yapan ve çabuk olan kazanır. Başarılar.



$5 + 3 =$  kadar nokta sağa git.

5 nokta  yöne git.

$18 - 12 =$  kadar aşağı git.

$13 - 9 =$  kadar sola git.

$4 + 3 =$  kadar sola git.

6 kadar  yöne git.

$39 - 31 =$  kadar yukarı git.

$6 - 3 =$  kadar aşağı git.

3 nokta  yöne git.

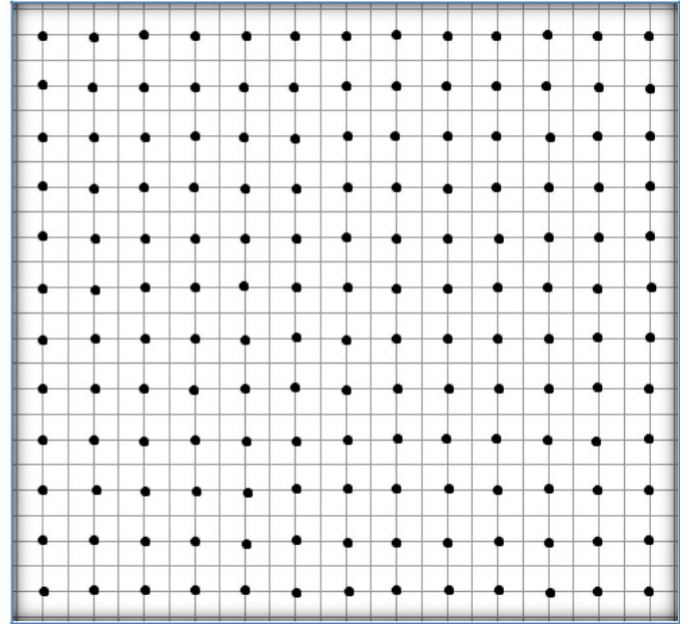
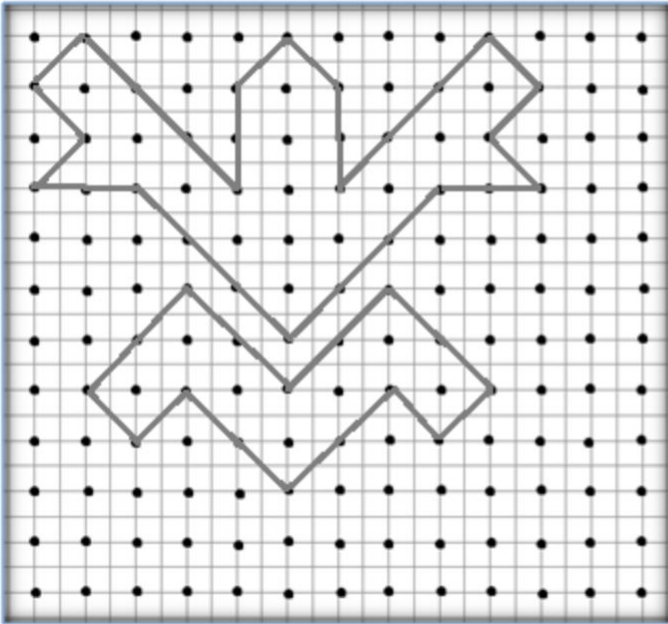
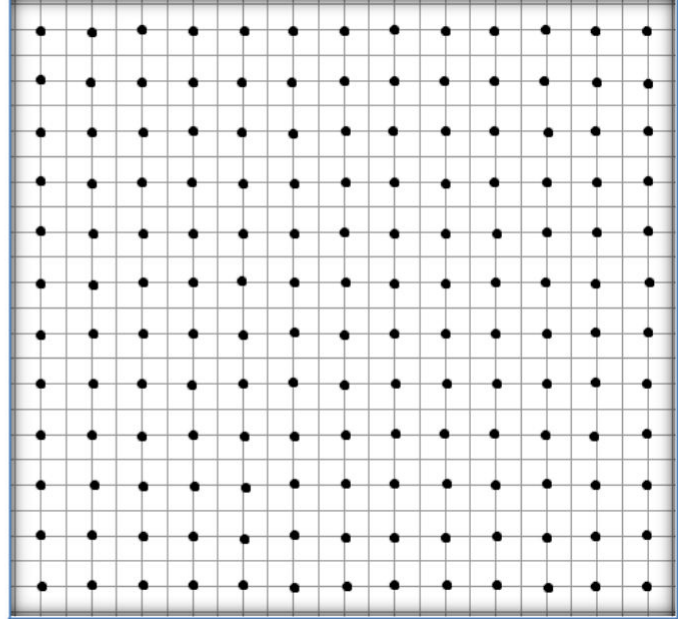
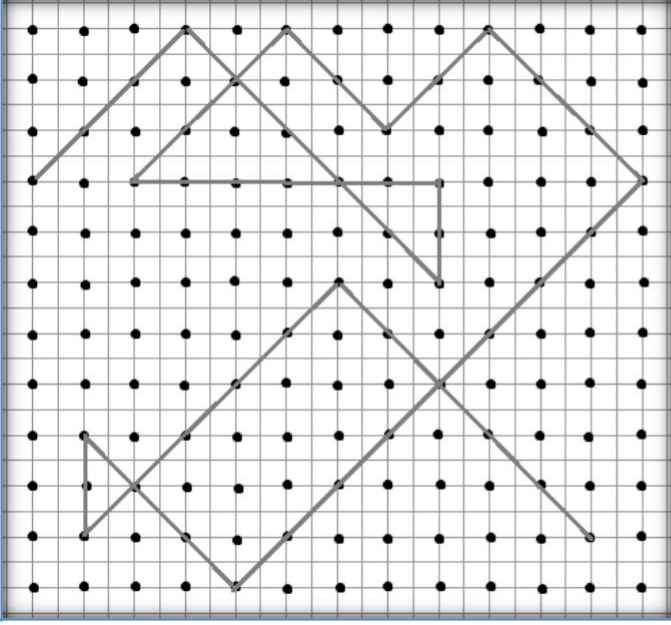
2 kadar  yöne git.

ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:

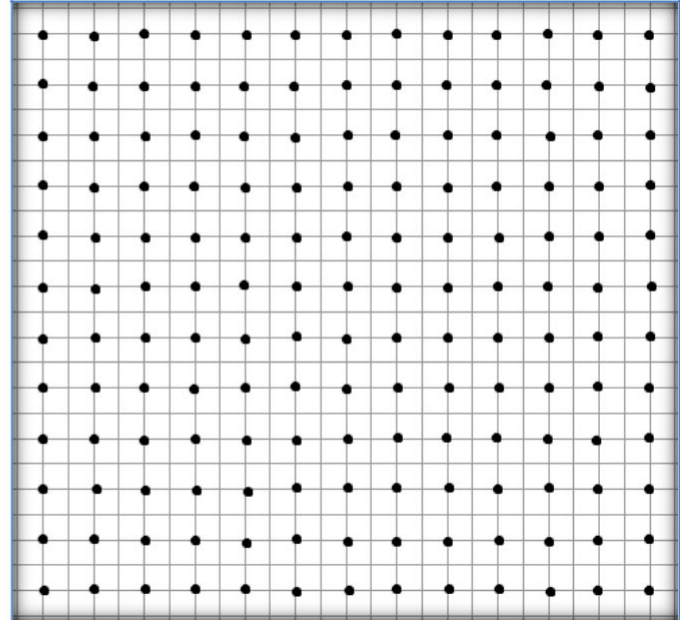
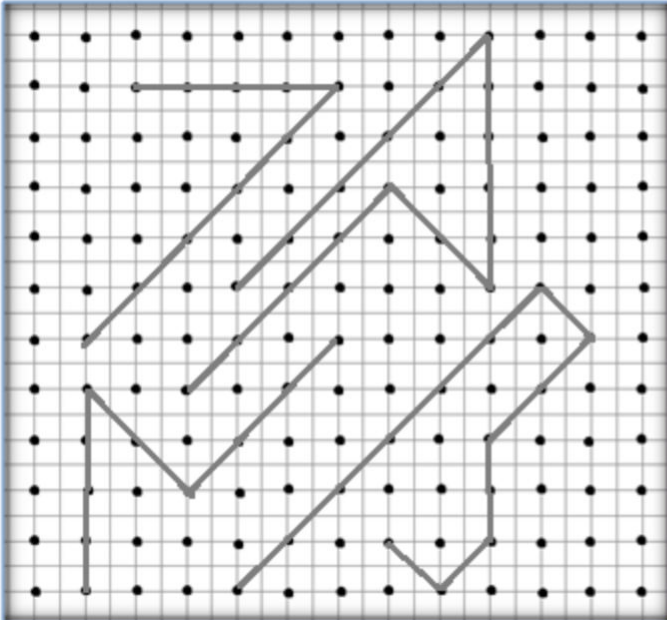
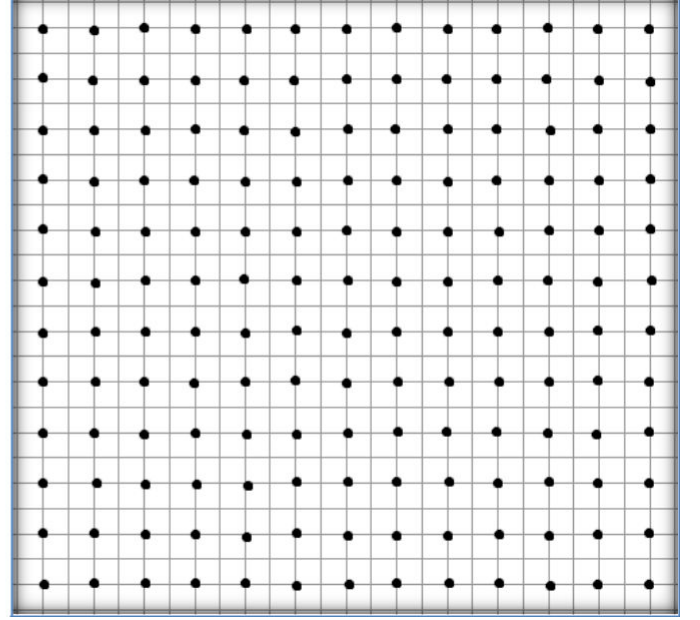
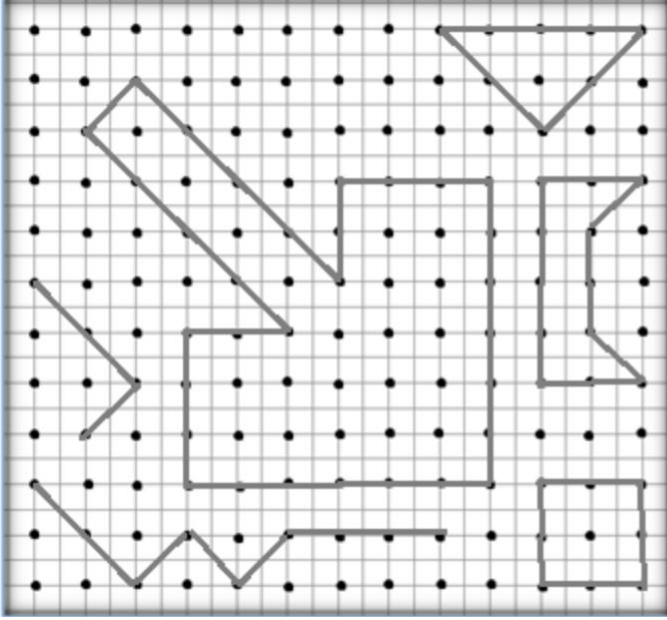


İzometrik kağıtlara sol taraftaki şekillerin aynısını çiziniz.



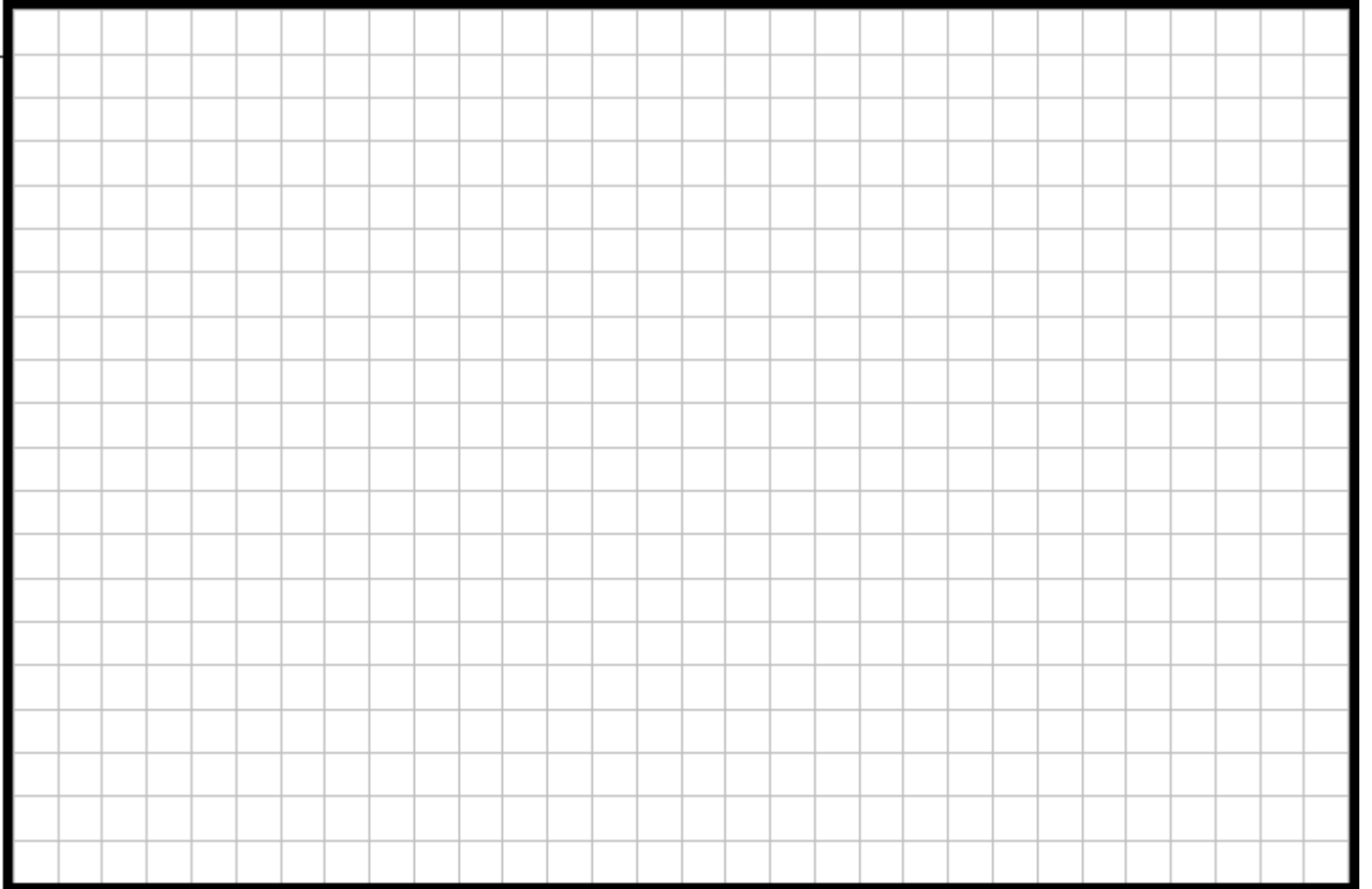
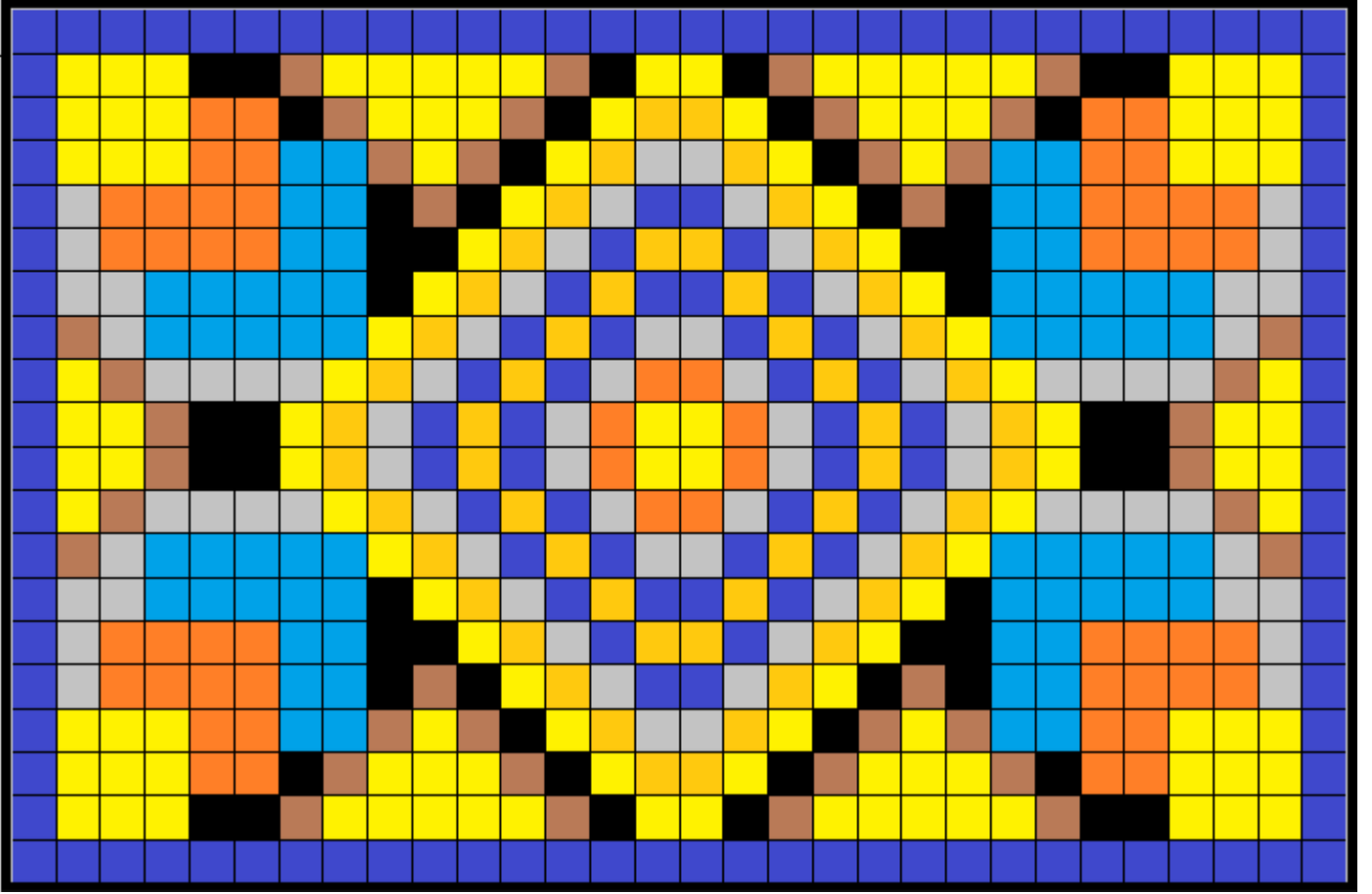
ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:



ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI:



ADI SOYADI:

OKULU/SINIFI: